

Kursprofil 3 Sport der Jahrgangsstufe E1/2: Turnen/Spielen

Vorgaben: 4 Pädagogische Perspektiven; 2-3 Inhaltsfelder
Eine „ Besondere Fachprüfung“ pro Halbjahr

Jgst.	Themen der Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder	Pädagogische Perspektiven
E1/2	<ul style="list-style-type: none"> Gestaltung von Elementen aus dem Bodenturnen und an Geräten 	Bewegen an und mit Geräten	Bewegungserlebnisse Gesundheit Körpererfahrung Leistung
	Erlangung und Verbesserung der Handlungsfähigkeit in Sportspielen Verbesserung der Koordinationsfähigkeit Eigenständige Analyse und Lösung von Bewegungsaufgaben und Spielhandlungen Kenntnisvermittlung in den Spielen	Spielen	Kooperieren Leistung

Unterrichtsvorhaben zum Kursprofil 3 der Jahrgangsstufe 11: Turnen

Thema:

Fundamentalbewegungen des Gerätturnens

Schwerpunktperspektiven:

Bewegungserlebnis , Körpererfahrung, Leistung

Bewegungsfeld:

Bewegen an und mit Geräten
Turnen an Geräten
Bewegungskünste

Fachkompetenz:

Im Projekt „Bewegen an und mit Geräten“ sollen die Schüler unter theoretischen (was passiert mit dem Körper, wenn ich schwinge, springe, stütze, drehe, fliege?) und praktischen Gesichtspunkten erfahre und erproben , wie man durch den Einsatz der eigenen Körperkraft verschiedene Bewegungen empfinden kann. Je nach Fähigkeit und Interesse der Kursteilnehmer können unterschiedliche Formen praktiziert werden: Roll-, Beinschwung-, Sprung-, Auf- und Umschwung-, Überschlag-, Kipp-, Felg-, und Stembewegungen. Durch die Präsentation von Übungsfolgen soll das Erlernte dokumentiert werden.

Kenntnisse: Definition : Fundamentalbewegungen
Trainingsprinzipien: Bedeutung von Kraft und Beweglichkeit als Voraussetzung
Biomechanische Wirkungen von turnerischen Bewegungen

Methodenkompetenz:

Selbständiges Umsetzen erarbeiteter Fundamentalbewegungen auf der Basis zuvor erfasster Lernvoraussetzungen

Besondere Fachprüfung:

Überprüfung von zwei Kürübungen an zwei verschiedenen Geräten (einschließlich Boden) mit selbstgewählten Schwierigkeitsstufen. Aus der Kenntnis über die Hauptphasen von Bewegungen eine Begründung für bewegungsentscheidendes Helfen ableiten.

Unterrichtsvorhaben zum Kursprofil 3 der Jahrgangsstufe 11: Spielen

Themen:

Erlangung und Verbesserung der Handlungskompetenz in Sportspielen

Verbesserung der Koordinationsfähigkeit

Eigenständige Analyse und Lösung von Bewegungsaufgaben und Spielhandlungen

Kenntnisvermittlung in den Spielen

Schwerpunktperspektiven

Kooperation

Leistung

Bewegungsfeld

Spielen

Fachkompetenz

In Absprache mit den Schülern werden Spiele aus dem Sportspielkanon ausgewählt, die benötigten technischen Fertigkeiten (koordinativer Bereich) geschult und verbessert sowie taktische Elemente erarbeitet.

Dies geschieht problemorientiert und unter Einbeziehung selbständiger Problemlösungsstrategien.

Das sportliche Spielen soll in seinem Wettkampfcharakter als auch in seiner sozialen gruppenspezifischen Funktion erfahren werden.

Die Kenntnisvermittlung bezieht sich auf das normierte Regelwerk der Sportspiele und auf seine fakultative Veränderbarkeit und Anpassung an gegebene oder gewünschte Umstände.

Methodenkompetenz

Unterschiedliche Spielvermittlungsmethoden

Erkennen, anwenden und weiterentwickeln von Erkenntnissen der Bewegungsanalysemethoden

Besondere Fachprüfung

Test der spielrelevanten Fertigkeiten sowie der Spielfähigkeit

Überprüfung der Regelsicherheit und relevanter Elemente der Bewegungslehre und der Trainingslehre